

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

1 Französisch

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefen, Festigen des bisher erworbenen Wissens • Ausbau der sprachlichen Kompetenzen in allen Bereichen (Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprache im Fokus) • Aktives Anwenden der französischen Sprache schriftlich und mündlich (<i>Niveau B</i>: nur noch Französisch sprechen, mit Hand, Fuss und Herz; ohne Angst vor Fehlern; Hauptsache man versteht, was gesagt wird) • Spass an der französischen Sprache behalten
Inhalte	<p>Niveau A und B: Der Unterricht im Wahlfach Französisch knüpft an den regulären Unterricht der vorangegangenen Schuljahre an. Den Lektionen liegt also das Lehrwerk Dis Donc 8 Niveau E bzw. Dis Donc 8 Niveau G zugrunde, wobei im Niveau A oft mit lehrwerksunabhängigen Materialien gearbeitet wird. Mündlichkeit steht im Zentrum - Französisch praktizieren. Neben der Arbeit mit den Schulbüchern werden zahlreiche DELF-relevante Inhalte durchgenommen. Ausserdem ist die Teilnahme an einem Franzatelier mit MuttersprachlerIn in der Schule oder auswärts (activement parler français) geplant. Ergänzt wird das Ganze mit Musik und Filmen.</p> 
Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> - mündlich und schriftlich - Rollenspiele/Theaterszenen - Abwechslung durch Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit - individualisierte Stationen-/Postenarbeit - Arbeiten am Tablet mit dem zum Lernmittel passenden Programm und online mit Übungen im Internet
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	<ul style="list-style-type: none"> - Schülerinnen und Schüler, welche Freude am aktiven Umgang der Sprache haben - Durchhaltevermögen - Lernbereitschaft - aktive Teilnahme am Unterricht - Selbständigkeit bei individuellen Arbeiten - <i>Niveau A</i>: Schülerinnen und Schüler, welche eine Ausbildung im KV anstreben, eine weiterführende Schule besuchen wollen, sich entscheiden die Berufsmatura zu absolvieren
Anzahl Lektionen	4 Jahreslektionen
Bemerkungen	Französisch ist für Niveau A Pflichtfach, für Niveau B Wahlfach. Details siehe Begleitschreiben zur Wahlfachanmeldung der Schulleitung!

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

2 Englisch

<p>Ziele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung des bisher erworbenen Wissens • Erwerb des Inhalts von Open World • Verbesserung der sprachlichen Kompetenzen in allen Bereichen (Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprachmittlung) • Niveau A: nur noch Englisch sprechen, mit Hand, Fuss und Herz; ohne Angst vor Fehlern; Hauptsache man versteht, was gesagt wird.
<p>Inhalte</p>	<p>Der Unterricht im Wahlfach Englisch knüpft an den regulären Englischunterricht der vorangegangenen Schuljahre an. Den Lektionen liegt das Lehrwerk <i>Open</i> zugrunde. Wie in der 1. und 2. Oberstufe auch werden schriftliche und mündliche Prüfungen abgelegt, deren Durchschnitt dann die Zeugnisnote bildet. Neben den regulären <i>Units</i> im Schulbuch werden (je nach Schülerwunsch) einzelne Themen vertieft oder es wird komplett lehrwerksunabhängig gearbeitet. Beispiele sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Music</i> (<i>Listening comprehension of songs, presenting an artist, discussing the meaning of a song, etc.</i>)  - <i>Films</i> (<i>comprehension exercises, discussions, etc.</i>) - <i>Civilisation</i> (<i>Presenting a country / a region, talking about different traditions in the world, talking about important historic events, etc.</i>)  - <i>Communication</i> (<i>preparation for the most important situations as a tourist, e.g. booking a flight / hotel, ordering a menu, making complaints, shopping clothes, asking for and giving information, etc.</i>)  - <i>Current topics</i> [= aktuelle Themen] 
<p>Arbeitsweise</p>	<p>mündlich und schriftlich; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Stationenlernen; Arbeiten am PC (Online-Übungen, Recherchen, Erstellen von <i>factfiles</i>...</p>
<p>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</p>	<p>Schülerinnen und Schüler, die Freude am Umgang mit Sprache haben. Eine positive Grundhaltung gegenüber der Fremdsprache sowie die Bereitschaft, neue Grammatik und neuen Wortschatz zu erlernen, sind zwingend erforderlich. Das Wahlfach Englisch ist zudem eine empfehlenswerte Wahl für Schülerinnen und Schüler, die eine Ausbildung im KV-Bereich anstreben.</p>
<p>Anzahl Lektionen</p>	<p>3 Jahreslektionen</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>-</p>

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

3 Mathematik

Ziele	<p>Niveau B (Grundansprüche)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit cleveren Strategien mathematische Problemstellungen lösen • Vertiefung und Repetition des bisher gelernten Stoffes • Berufswahlspezifische Mathematikaufgaben lösen <p>Niveau A (erweiterte Ansprüche)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathematik abseits des Oberstufenstoffplanes kennenlernen • Aufgaben mit erhöhten Anforderungen lösen
Inhalte	<p>Niveau B:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Anwendung des bisher gelernten Stoffes. • Lösen von Aufgaben, wie sie in der Berufsschule vorkommen können. • Problemlösende Mathematik – Logisches und problemorientiertes Denken <p>Niveau A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lineare Gleichungen • Gleichungen mit mehreren Variablen • Quadratische Gleichungen • Mischungsrechnung • Graphentheorie (Algorithmen) • Strahlensätze • Trigonometrie • Wahrscheinlichkeitsrechnung (Kombinatorik) • Themen nach Wahl • ...
Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> - Einzel- und Partnerarbeit - Schriftlich mit Skript (enthält die Theorieteile und Aufgabenstellungen)
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	<p>Alle Schülerinnen und Schüler, welche Spass an der Mathematik haben und die auch gelegentlich dazu bereit sind, sich an einem Problem „die Zähne auszubeissen.“ Im Niveau A stehen auch Themen im Zentrum, die abseits des Oberstufenstoffplanes liegen. Im Niveau B hingegen geht es darum, bisher Gelerntes aufzufrischen und allfällige Lücken zu schliessen.</p>
Anzahl Lektionen	2 Jahreslektionen
Bemerkungen	-

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

4 Chor

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsames Erarbeiten und Singen von ein- und evtl. mehrstimmigen Liedern • Lieder vorwiegend aus dem Bereich Pop/Rock • Die Lieder öffentlich aufführen
Inhalte	<p>Gemeinsam üben wir im Chor Lieder der Pop/Rock Musik, von Oldies bis zur aktuellen Hitparade. Ziel soll es sein, diese Lieder nicht nur einstimmig, sondern wenn möglich auch mehrstimmig zu singen und das Ganze mit Klavier, Rhythmusinstrumenten oder Playbacks zu begleiten. Evtl. gibt es sogar Schülerinnen und Schüler, die selber Lieder begleiten möchten.</p>  <p>Die Lieder werden an Auftritten auch präsentiert: Wenn möglich am Schulschlussabend und am Schlussgottesdienst vor den Ferien. Vielleicht bietet sich auch die Gelegenheit für weitere Auftritte, zum Beispiel während der Adventszeit oder ein gemeinsames Konzert mit anderen Schulen.</p> 
Arbeitsweise	Singen, singen, singen! Keine Theorie/Musikgeschichte, stattdessen Stimmbildung! Achtung, fertig und sing!
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	Alle, die Spass am Singen haben, von der 1. bis zur 3. Oberstufe. Ob Junge oder Mädchen, alle, die aktiv mitmachen wollen, sind herzlichst willkommen!
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion
Bemerkungen	Das Wahlfach Chor findet vermutlich während einer Mittagslektion statt.

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

5 Technisches Gestalten

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Du machst verschiedene Verbindung mit Metall und mit Holz. • Du lernst schweissen und hartlöten. • Du kannst Metalle und Holz bearbeiten und gestalten. • Du übst den Umgang mit verschiedenen Werkzeugen und Maschinen.
Inhalte	<p>Metall- und Holzarbeiten</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelarbeit oder im Team - Arbeit nach eigenen Plänen und Materialvorgaben - Arbeiten nach vorgegebenen Arbeitsschritten und Plänen
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	<ul style="list-style-type: none"> - Genaues und selbständiges Arbeiten, - Durchhaltewillen für Details und Ausgestaltung - Freude am handwerklichen Arbeiten
Anzahl Lektionen	<p>2 Jahreslektionen</p>
Bemerkungen	<p>Entweder technisches oder textiles Gestalten wählbar!</p>

Ausschreibung

Wahlfächer und themenspezifische Kurse im 9. Schuljahr

Schuljahr 2024/25

5 Textiles Gestalten/Pinterest (Wahlfach)

<p>Ziele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativität fördern • Verschiedene, neue Verfahren erproben, ausführen, weiterentwickeln • Arbeiten/Ideen entwickeln, planen, ausführen und reflektieren
<p>Inhalte</p>	
<p>Arbeitsweise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • experimentieren, entwerfen, entwickeln, planen, begutachten, ausführen, reflektieren, präsentieren • wenig vorgegeben Themen, viel eigene Ideen umsetzen • meist in Einzelarbeit
<p>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • du hast Freude am kreativen Gestalten • du hast Ausdauer • du bist bereit, selbständig nach eigenen Lösungen zu suchen, zu experimentieren, auszuprobieren, weiterentwickeln, ausführen, reflektieren, präsentieren • du legst Wert auf sorgfältiges und sauberes Arbeiten.
<p>Anzahl Lektionen</p>	<p>2 Jahreslektionen</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Entweder technisches oder textiles Gestalten wählbar!</p>

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

6 Medien und Informatik (wenn kein Franz gewählt)

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse Themen im Bereich der Medien und Informatik vertiefen
Inhalte	<p>Eure Interessen werden in die Stoffplanung miteinbezogen.</p> <p>Mögliche Schwerpunkte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Auseinandersetzung mit Anwendungsprogrammen wie Microsoft Word, Excel, Powerpoint • Blockchain und Kryptowährungen (z.B. wie funktioniert Bitcoin?) • Fortgeschrittene Bildbearbeitung • Videobearbeitung • Künstliche Intelligenz: Tools ausprobieren und richtig verwenden • Künstliche Intelligenz: Chancen und Risiken künstlicher Intelligenz kritisch untersuchen • Eigene Themenvorschläge sind möglich <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">    </div>
Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchearbeit im Internet • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse an vielfältigen Aspekten der Medien und Informatik • Bereitschaft sich mit komplexen Themen zu beschäftigen • Gerne am und mit Computern arbeiten
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion
Bemerkungen	Beachte bei der Anmeldung bitte, ob du das Fach Französisch belegt hast oder nicht und kreuze das Richtige an. Entweder M+I (wenn kein Franz) oder M+I (wenn Franz).

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

8 Pausenkiosk

<p>Ziele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Du hilfst mit und übernimmst Verantwortung bei der Produktion (z.B. Pausenbrötli, Sandwich), der Abrechnung, der Organisation und Weiterentwicklung sowie der Auswahl des Sortimentes unseres Pausenkioskes. • Du regelst den täglichen Pausenkioskbetrieb. • Du lernst die Grundlagen einer sinnvollen (Pausen-)Verpflegung kennen und leitest daraus mögliche Ideen zur Produktion ab. • Du lernst die Grundlagen der Kalkulation (Ausgaben vs. Einnahmen) und übernimmst Verantwortung für einen reibungslosen und verlustfreien Betrieb unseres Kioskes.
<p>Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tagesgeschäft Pausenkiosk organisieren und mitgestalten - Produkte (z.B. Pausenbrötli, Sandwich) selbst produzieren und kalkulieren - Pausenkiosk regelmässig evaluieren und weiterentwickeln - Inhalte werden teilweise auch nach den Interessen der Schülerinnen und Schüler angepasst 
<p>Arbeitsweise</p>	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständige Mitarbeit beim täglichen Pausenkiosk - gemeinsame Produktion und Kalkulation - gemeinsame Arbeitssitzungen mit theoretischen Inputs & Besprechungen <p>Das Wahlfach Pausenkiosk ist nur teilweise im Stundenplan erfasst und fordert von den Schülerinnen und Schüler eine gewisse Flexibilität (siehe Bemerkungen)</p>
<p>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Für Jugendliche, die sich für gesunde Ernährung interessieren und mithelfen wollen, unseren Pausenkiosk aktiv und schmackhaft mitzugestalten. - Von allen Teilnehmern wird eine hohe Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit und Flexibilität (Unterrichtszeiten) erwartet.
<p>Anzahl Lektionen</p>	<p>2 Jahreslektionen</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>EINE DER BEIDEN LEKTIONEN IST NICHT FIX IN DEINEM STUNDENPLAN erfasst. Das heisst, wir werden diese Lektion für die Betreuung des Pausenkioskes unter der Woche flexibel einsetzen (z.B. Randstunde, Zwischenstunde).</p>

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

9 Englisch PET

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - die eigenen Englischkenntnisse ausbauen - Strukturen und Aufbau der international anerkannten Cambridge Prüfungen kennenlernen - Cambridge PET Prüfung erfolgreich absolvieren
Inhalte	 <ul style="list-style-type: none"> - bereits behandelte Inhalte des Englischunterrichts repetieren - intensive Auseinandersetzung mit Aufgaben in den Bereichen Speaking, Listening, Reading und Writing - Repetition und Erweiterung von Wortschatz und Grammatik - Tipps zum Bestehen von Cambridge Prüfungen - konkrete Vorbereitung auf das Cambridge PET-Examen, welches im Frühsommer absolviert werden kann
Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtssprache = Englisch - vor allem Einzel- und Partnerarbeit - individuelle Schwerpunkte wählbar - vorgegebene Themen, aber auch Möglichkeit, eigene Wünsche/Themen einzubringen
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	<ul style="list-style-type: none"> - Du hast Freude an der englischen Sprache - Du hast das Wahlfach Englisch ebenfalls belegt - Du besitzt ein gutes Englischniveau (Inhalte sind anspruchsvoller als im Wahlfach Englisch Niveau A) - Du bist bereit, dich auch mit längeren Readings und Listeners auseinanderzusetzen
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion
Bemerkungen	<ul style="list-style-type: none"> - Zwei wählbar aus: Englisch PET, Yoga oder Medien+Informatik (wenn Franz)! - Schülerinnen und Schüler, die das PET-Examen bestanden haben, können in der Berufsschule mit Erleichterungen rechnen, da das verlangte Niveau B1 mit der PET-Prüfung bereits erreicht ist. - Die Teilnahme an der PET-Prüfung ist für die Kursteilnehmer/innen freiwillig.

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

10 Yoga

Ziele	<p>Einblick erhalten in die Welt des Yoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit Yoga gezielt deinen Körper stärken, deine Haltung und Stabilität verbessern und deine Muskeln kräftigen. • Mit Yoga Stress verarbeiten und lernen besser mit diesem umzugehen. • Mit Yoga Entspannungstechniken lernen, die du auch zuhause einsetzen kannst. • Mit Yoga dein Selbstbewusstsein und deine innere Kraft stärken.
Inhalte	<p><i>Frieden beginnt damit, dass sich jeder von uns jeden Tag um seinen Körper und seinen Geist kümmert.</i></p> <p>(Thich Nhat Hanh, Buddhistischer Mönch)</p> <p>Gönne dir einmal pro Woche Zeit für dich: Im Wahlfach Yoga praktizieren wir wirkungsvolle Körper- und Atemübungen sowie Übungen der Achtsamkeit und Konzentration (z.B. Meditationen). Dein Körper wird beweglich(er) und deine Gedanken werden zur Ruhe gebracht. Du lernst dich und deinen Körper besser kennen.</p> 
Arbeitsweise	Angeleitete Yogalektionen in der Turnhalle (hauptsächlich Hatha- und Vinyasayoga)
Zielpublikum	- Schülerinnen und Schüler, welche interessiert sind die Welt des Yoga näher kennenzulernen.
Voraussetzungen	- Schülerinnen und Schüler die eine Möglichkeit suchen schneller abzuschalten.
Erwartungen	- Es sind keine Vorkenntnisse nötig. - Es braucht die Bereitschaft sich voll und ganz auf die Welt des Yoga einzulassen. Ebenso ist eine offene Grundhaltung gegenüber Neuem eine grundlegende Voraussetzung. - Die meisten Lektionen werden in Stille abgehalten. Daran müssen sich alle Schülerinnen und Schüler halten. - Eine ernsthafte Absicht sowie offene Einstellung gegenüber der Welt des Yoga ist zwingend erforderlich.
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion
Bemerkungen	Zwei wählbar aus: Englisch PET, Yoga oder Medien+Informatik (wenn Franz)!

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

11 Medien und Informatik (wenn Franz gewählt)

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse Themen im Bereich der Medien und Informatik vertiefen
Inhalte	<p>Eure Interessen werden in die Stoffplanung miteinbezogen.</p> <p>Mögliche Schwerpunkte sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Künstliche Intelligenz • Video drehen und schneiden • Vertiefte Auseinandersetzung mit Excel • Wie funktioniert das Internet • Technik verstehen: WLAN, Bluetooth • Algorithmen • Programmieren vertiefen • Fortgeschrittene Bildbearbeitung • Eigene Themenvorschläge sind möglich <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div>
Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Dossiers • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse an vielfältigen Aspekten der Medien und Informatik • Bereitschaft sich mit komplexen Themen zu beschäftigen • Gerne am und mit Computern arbeiten
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion
Bemerkungen	Beachte bei der Anmeldung bitte, ob du das Fach Französisch belegt hast oder nicht und kreuze das Richtige an. Entweder M+I (wenn kein Franz) oder M+I (wenn Franz).

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

12 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefen der Zubereitungsarten • Neue Zubereitungsarten kennen und anwenden lernen • Mit Hilfe von Rezepten ein Menu zubereiten können • Menu selber planen
Inhalte	 <ul style="list-style-type: none"> - Schüler/innen sollen z.T. ihre Theorie- und Menuwünsche einbringen - (Geschenke aus der Küche, Krachmandeln, Magenbrot, Weihnachtsbäckerei, Konfitüre, Torte)
Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> - Einzelarbeit - Gruppenarbeit - Teamarbeit
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler/innen, die Freude am Kochen haben - Schüler/innen, die bereit sind, neues/unbekanntes kennen zu lernen und auszuprobieren - Schüler/innen, welche in der Lehre Kochen und Ernährungslehre benötigen (FAGE; FABE; Koch; ev. Bäcker) - Motivierte, selbstständige Schüler/innen - Nicht gefragt sind Schüler/innen, welche kein oder wenig Interesse am Fach WAH im 8. Schuljahr gezeigt haben.
Anzahl Lektionen	4 Jahreslektionen
Bemerkungen	Entweder WAH oder Technisches Zeichnen und/oder 3D Druck wählbar

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

13 Technisches Zeichnen

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit ausgewählten ebenen und räumlichen Formen aus der Natur, Technik und Kunst und sie zeichnerisch darstellen lernen • Sehr genaues, selbständiges Arbeiten entwickeln • Mit technischem Werkzeug und Material so umgehen lernen, dass ein sorgfältiges zeichnerisches Gestalten möglich wird • Entwicklung und Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sehr präzises Zeichnen (Linien, Kreise)  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vielecke ▪ Masstabsgetreues Zeichnen ▪ Raumdarstellungen ▪ Projektionen ▪ Risse ▪ Abwicklungen ▪ Schattenkonstruktionen ▪ Schrägbild ▪ Trimetrische Normalprojektion ▪ Regelflächen ▪ Harmonische Formen
Arbeitsweise	Einzelarbeit, mit Geodreieck und Zirkel.
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	<p>Schülerinnen und Schüler, welche das genaue technische Zeichnen erlernen möchten. Dabei soll aber der kreative Eigenanteil nicht zu kurz kommen. TZ erfordert viel Geduld und manchmal auch eine hohe Frustrationstoleranz.</p> <p>TZ ist indirekt eine Vorbereitung auf den gewerblichen Unterricht, es ist aber nicht direkt darauf ausgerichtet.</p>
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion (Doppellektion während einem Semester)
Bemerkungen	Entweder WAH oder Technisches Zeichnen und/oder 3D Druck wählbar!

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

14 3D Druck

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit dem Thema «3D Druck», indem unterschiedliche räumliche Formen und Figuren aus verschiedenen Bereichen dargestellt werden • Räumliches Vorstellungsvermögen weiterentwickeln und fördern • Mit dem Laptop und entsprechenden Programmen dreidimensionale Objekte darstellen und verändern/anpassen • Bestandteile und die Funktionsweise eines 3D-Druckers kennenlernen und verstehen • Dreidimensionale Objekte planen, darstellen und ausdrucken
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Bestandteile eines 3D-Druckers kennenlernen - Funktionsweise eines 3D-Druckers verstehen und anwenden - CAD (3D-Zeichnungsprogramm) kennenlernen und gezielt einsetzen, um Figuren/Formen zu gestalten - 3D-Gegenstände zeichnen und anschliessend drucken - Achtung: der Druckprozess wird nur ein kleiner Teil des Wahlfachs sein. Vielmehr geht es darum, die Formen/Figuren zu konstruieren und zu verstehen, wie etwas dreidimensional aufgebaut werden kann.
Arbeitsweise	Einzelarbeit/Partnerarbeit, mit Laptop und 3D-Drucker
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	<p>Schülerinnen und Schüler, welche gerne mit dem Laptop arbeiten und dabei ihr räumliches Vorstellungsvermögen weiterentwickeln möchten. Dabei können eigene Ideen (in Absprache mit der Lehrperson) umgesetzt werden.</p> <p>Das Wahlfach 3D Druck erfordert gute Grundkenntnisse im Umgang mit dem Laptop und ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen.</p>
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion (Doppellektion während einem Semester)
Bemerkungen	Entweder WAH oder Technisches Zeichnen und/oder 3D Druck wählbar!

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

15 Bildnerisches Gestalten

<p>Ziele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Du wendest unterschiedliche Gestaltungsmethoden an. • Du arbeitest mit verschiedenen Materialien. • Du förderst deine Kreativität.
<p>Inhalte</p>	<p>malen, zeichnen, falten, formen, sammeln, ordnen, schneiden, leimen, fotografieren, Skulpturen schaffen ...</p> 
<p>Arbeitsweise</p>	<p>> Themenblöcke à ca. 2 bis 6 Wochen > Vorgegebene Themen, aber auch Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen > vor allem Einzel-, ggf. auch Partner- und/oder Gruppenarbeit</p>
<p>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</p>	<p>> Du hast Freude am Gestalten. > Du legst Wert auf sorgfältiges und sauberes Arbeiten. > Du kannst über eine längere Zeit an einer Arbeit dranbleiben. > Du bist bereit, dich auch mal den Details zu widmen. > Du bist offen für Neues.</p>
<p>Anzahl Lektionen</p>	<p>2 Jahreslektionen</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Entweder BG, LERNbegleitung, RZG oder Ausdauertraining wählbar!</p>

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

16 LERNbegleitung

<p>Ziele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Du eignest dir wichtige Aspekte der LERNbegleitung an (z.B. wie man ein gutes Feedback gibt). • Du begleitest Schülerinnen und Schüler der Primarschulen Seedorf und/oder Attinghausen während dem Unterricht und hilfst ihnen dabei, effektiver zu lernen, ihre Lernziele zu erreichen und ihr individuelles Lernpotenzial auszuschöpfen. • Du reflektierst dein eigenes Verhalten und Wirken und ziehst daraus Schlüsse für deine eigene Weiterentwicklung als LERNbegleiter/in.
<p>Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg: Schulung zum LERNbegleiter / zur Lernbegleiterin: Aspekte der LERNbegleitung erarbeiten und üben. • Anschliessend Praktischer Einsatz mit regelmässiger Analyse und Gespräch mit erfahrener Lerncoach zur Weiterentwicklung: <ul style="list-style-type: none"> - Einsatz als LERNbegleiter/in an den Primarschulen Seedorf und/oder Attinghausen. - Auswertung des eigenen Verhaltens und Wirkens zusammen mit deinem LERNbegleitungscoach - daraus deine nächsten Entwicklungsschritte ableiten. <div data-bbox="624 1272 1265 1630" style="text-align: center;">  <p>Schulung zum/zur LERNbegleiter/in: Aspekte der LERNbegleitung kennenlernen und ausprobieren; Wissen aufbauen; Einführung in die LERNbegleitung</p> </div>
<p>Arbeitsweise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Ausbildung zur/zum LERNbegleiter/in findet an der KS Seedorf statt (ca. bis Herbstferien) • Anschliessend Einsatz an PS Seedorf oder PS Attinghausen mit regelmässigen Austauschtreffen zur Analyse und Weiterentwicklung
<p>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Du verfolgst einen Berufswunsch, bei welchem du andere Menschen begleitest, betreust oder berätst. • Du arbeitest gerne mit jüngeren Kindern zusammen. • Du bist zuverlässig, kommunikativ, geduldig und vertraulich. Eine gewisse Flexibilität bezüglich des Einsatzes und Aufwandes wird vorausgesetzt.
<p>Anzahl Lektionen</p>	<p>2 Lektionen</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Entweder BG, LERNbegleitung, RZG oder Ausdauertraining wählbar!</p>

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

17 Räume, Zeiten, Gesellschaften

<p>Ziele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Themen des regulären Geschichtsunterrichts vertiefen. • Themen ausserhalb des regulären Geschichtsunterrichts kennenlernen und verstehen. • Aktuelle Themen dank Hintergrundinformationen besser verstehen.
<p>Inhalte</p>	<p style="text-align: center;">Ihr könnt bei der Themenwahl mitbestimmen!</p> <p>Mögliche Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antike (Römisches Reich, Olympia, Hannibal, Sparta etc.) • Mittelalter (Kreuzzüge, Pest, Völkerwanderung etc.) • Kalter Krieg (Koreakonflikt, Kubakrise, Vietnamkrieg, etc.) • Globale Organisationen (UNO, IKRK, Nato, OSZE, EU, etc.) • Naher Osten (Israel, Syrienkrise, Irakkrieg, Gaza-Konflikt etc.) • Moderne Bedrohungslage (Terrorismus, „Cyberwar“, etc.) • Geografie: Länderkunde, Lebensräume usw. • Aktuelle Themen: z.B. Ukrainekrieg, Nahostkonflikt • Geschichte der Drogen / Suchtmittel • Eigene Vorschläge <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>Arbeitsweise</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit Dossiers - Rechercharbeit mit Laptops - Texte lesen und bearbeiten - Filme schauen und auswerten - Gruppenarbeiten
<p>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bereitschaft, längere Texte zu lesen und sich damit auseinanderzusetzen - Interesse an Geschichte und Geografie - Aktive mündliche Mitarbeit und die Bereitschaft, Mitschülerinnen und Mitschülern eigene Recherchen zu erklären - Freude am Diskutieren. <p>Wenn du ein wenig hinter die „Kulissen“ der Ereignisse schauen willst und dir zutraust, dich mit den Begebenheiten der letzten Jahrhunderte oder aktuellen Konstellationen kritisch auseinanderzusetzen, dann bist du im Wahlfach Geschichte richtig!</p>
<p>Anzahl Lektionen</p>	<p>2 Jahreslektionen</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Entweder BG, LERNbegleitung, RZG oder Ausdauertraining wählbar!</p>

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

18 Ausdauertraining

<p>Ziele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Du lernst verschiedene Prinzipien, Grundsätze und Methoden kennen, die beim Ausdauertraining von entscheidender Bedeutung sind. • Du trainierst aktiv gemäss deinem Trainingsplan deine Ausdauer und nimmst an sportlichen Wettkämpfen teil: <ul style="list-style-type: none"> - Urner Abendläufe August/September 2024 - SwissCityMarathon (10 km) am Sonntag, 27. Oktober 2024 - Haldi-Berglauf (9.5 km 1420 hm) im Juni 2025 • Du trainierst mindestens 1x pro Woche ausserhalb des regulären Unterrichts.
<p>Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung der wichtigsten Voraussetzungen für erfolgreiches Ausdauertraining. • gemeinsames Ausdauertraining mit verschiedenen Trainingsmethoden. • Aktive Teilnahme als Läuferin oder Läufer an drei Laufanlässen: Urner Abendläufe, SwissCityMarathon, Haldi-Berglauf. 
<p>Arbeitsweise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen zum Ausdauertraining erarbeiten • Ausdauertraining in der Halle und draussen (bei jeder Witterung) während Schulzeit • Individuelles Ausdauertraining zuhause • Teilnahme an Wettkämpfen
<p>Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Für Jugendliche, die an sportlicher Tätigkeit in Form von Ausdauertraining interessiert sind, gerne an ihre körperliche Leistungsgrenze gehen und Wettkämpfe als Herausforderung annehmen. • Maximaler Einsatz im Training und die Bereitschaft, auch ausserhalb der Schule zu trainieren wird vorausgesetzt und erwartet. • Wichtig: Die Teilnahme an den Wettkämpfen ist obligatorisch (Teilnahmegebühr wird von Schule übernommen)
<p>Anzahl Lektionen</p>	<p>1 Jahreslektion</p>
<p>Bemerkungen</p>	<p>Entweder BG, LERNbegleitung, RZG oder Ausdauertraining wählbar!</p>

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

19 Robotik

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Bau und Programmierung eines LEGO-Roboters EV3. • Lernen wie der Roboter mit Sensoren «intelligenter» gemacht werden kann. • Kennenlernen von einfachen mechanischen Konzepten. • Erweiterte Programmiermöglichkeiten kennenlernen: Datenleitungen, Variablen, mathematische Blöcke und Logikblöcke. • Roboterprojekte nach Vorgaben umsetzen können. • Eigene kleinere bis grössere Roboter-Projekte planen und umsetzen lernen.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Jede(r) Teilnehmer(in) baut einen eigenen LEGO-Roboter (EV3). • Programmierung des Roboters mit EV3-Software (grafische Programmiersprache). • Einbindung von diversen Sensoren. • Vorgegebene Projekte bearbeiten und austesten. • Mechanische Konzepte in eigenen Projekten einsetzen. • Eigene Projekte entwickeln und umsetzen.
Arbeitsweise	<p>Einzelarbeit mit Laptop und Roboter (EV3)</p> 
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	<p>Anforderungen: Schülerinnen und Schüler, welche Spass an Informatik und an Technik (Mechanik) haben. Der Bau und die Programmierung von Robotern erfordert eine gewisse Frustrationstoleranz sowie viel Durchhaltewillen. Die erweiterten Projekte werden begleitet, aber grundsätzlich werden sie selbständig geplant und durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer umgesetzt. Deshalb wird ein gewisses Mass an Selbständigkeit vorausgesetzt. Logisches Denkvermögen von Vorteil.</p>
Anzahl Lektionen	1 Jahreslektion (Doppellektion während einem Semester)
Bemerkungen	Zwei wählbar aus: Psychologie & Philosophie, Natur+Technik und Robotik!

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

20 Psychologie & Philosophie

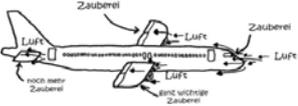
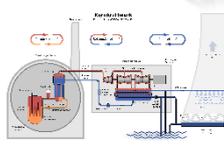
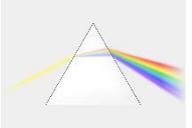
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Einen Überblick der Themengebiete Psychologie und Philosophie erhalten. - Sich selbst und menschliches Verhalten besser verstehen. - Psychologische und philosophische Theorien an eigenen Erfahrungen prüfen und mit Alltagstheorien vergleichen.
Inhalte	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Psychologie Der Unterricht in Psychologie ermöglicht dir, das eigene und fremde Erleben und Verhalten, sowie die Entwicklung des Menschen besser zu verstehen.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hauptströmungen in der Psychologie: In welchen Bereichen arbeitet die Psychologie? • Wie funktioniert ein psychologisches Experiment? • Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie: Entwicklung des menschlichen Wahrnehmens, Denkens, Fühlens, Verhaltens, Erlebens, Tuns und Sprechens • Sozialpsychologische Probleme: Angst/Aggression, Norm/Verhalten • Kommunikation und Konfliktlösungsstrategien • Körpersprache(n) interpretieren <p>Philosophie «Wer recht erkennen will, muss zuvor in richtiger Weise gezweifelt haben.» Die Philosophie ist eine sehr alte Wissenschaftsdisziplin. In der Philosophie versucht man die Welt und die menschliche Existenz durch aktives Nachdenken besser zu verstehen und zu ergründen.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Was ist eigentlich gerecht? Wie sollen wir handeln? · Was ist moralisch "richtig" oder "falsch"? · Was können wir erkennen? Was können wir (sicher) wissen?
Arbeitsweise	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit Dossiers - Filme schauen, Texte lesen und bearbeiten - Diskussionen - Einzel- und Gruppenarbeiten - An Fallbeispielen und in Diskussionen Wissen anwenden und umsetzen
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	<ul style="list-style-type: none"> - Bereitschaft, längere Texte zu lesen und sich damit auseinanderzusetzen - Freude am Diskutieren (Achtung: Gesprächsregeln und Toleranz anderer Meinungen wichtig!) - aktive mündliche Mitarbeit und die Bereitschaft, Mitschülerinnen und Mitschülern eigene Recherchen zu erklären - besonders geeignet für Schülerinnen und Schüler, die einen sozialen Beruf anstreben
Anzahl Lektionen	<p>2 Lektionen während einem Semester, zählt als 1 Jahreslektion</p>
Bemerkungen	<p>Zwei wählbar aus: Psychologie & Philosophie, Natur+Technik und Robotik!</p>

Ausschreibung

Wahlfächer 3. Oberstufe

Schuljahr 2024/25

21 Natur & Technik

Ziele	<ul style="list-style-type: none"> • Freude an Natur und Technik entwickeln oder weiterentwickeln • Naturwissenschaftliche Fragestellungen und Themen behandeln, die im Schulalltag zu kurz kommen oder nicht behandelt werden können • Aktives Forschen lernen
Inhalte	<p>Der Inhalt besteht aus denjenigen Themen, die die Schülerinnen und Schüler interessieren und vorschlagen (sofern die Themen mit den Mitteln der Schule umsetzbar sind). Die Lehrperson übernimmt dabei das Lernarrangement, sie organisiert also die Lernumgebung.</p> <p>Beispiele:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Wie Flugzeuge fliegen</p>  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Inhalte können aus allen Gebieten der Physik, Chemie oder Biologie stammen, je nach Interessenlage der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.</p>
Arbeitsweise	<p>Einzeln oder in Gruppen gehen wir offenen Fragestellungen im Bereich der Naturwissenschaften nach.</p> <p>Wir arbeiten eher praktisch und mündlich als schriftlich.</p>
Zielpublikum Voraussetzungen Erwartungen	<p>Alle jene, die sich für Naturwissenschaften begeistern können und Freude an der Forschung haben.</p>
Anzahl Lektionen	<p>2 Lektionen während einem Semester, zählt als 1 Jahreslektion</p>
Bemerkungen	<p>Zwei wählbar aus: Psychologie & Philosophie, Natur+Technik und Robotik!</p>